

# 学校評価の結果について

## 1. 本園の教育目標

キリスト教の精神と理念に基づいて、他者に対する思いやりと自己犠牲の精神を育む。幼児の主体的な活動としての遊びを十分に確保し、遊びを通して周りの世界に興味をもち、探索し、思考する過程を大切にした教育を目指している。また、幼児期にふさわしい生活が展開されるように、園児と先生との信頼関係に支えられた生活、興味や関心に基づいた直接的な体験が得られる生活、友達と十分にかかわって展開する生活がなされるように配慮した幼児教育「お祈り」「親切」「がまん」を目指している。

## 2. 本年度、重点的に取り組む目標・計画

幼稚園の教育課程の内容を検討、教職員の共通理解を図り、教育の質を高める。又幼児指導要録の研修、自己点検・評価を通じて保護者のニーズを確認することで、本園としての中・長期のビジョンを明確化し、当地域において本園が今後担う役割について検討する。

## 3. 評価項目の達成及び取組み状況

評価項目・目標	取組み状況
1 保育の計画性 保育内容及び指導の在り方等を精査し、指導計画を策定し、教育内容の充実を図る。	発達年齢にあった活動を展開していけるような場や空間の構成に勤めているが、幼稚園教育要領を学び、毎月のカリキュラム、宗教カリキュラムと照らし合わせ、計画の加筆、修正の部分に力不足を感じている。縦割り保育についての検討や少子化対策についての検討を今後も行っていきたい。
2 保育の在り方、幼児への対応 安全管理の徹底、幼児理解の向上、子育て支援その他の充実を図る。	自由遊び時間の園児の関わりを大切に考えている。園児の話を良く聞き、その子の思いを受け止め、園児同士の関わりを促し、そこでの育ちを理解し保育に生かすよう努力している。特に少子化の傾向を踏まえ、異年齢の関わりを大切にしていく。
3 保育者としての資質 保育専門家としての能力、姿勢、責任等資質向上を図る。	園児の成長を自分の喜びと感じ、保育者としての姿勢、義務について日々怠りなく努力している。教職員全員で一つのチームであることを自覚していく。
4 保護者への対応及び家庭との連携 園児に関わる情報の発信と受信、保護者のニーズの把握につとめ、要望や苦情に適切な対応を図る。	相談は良く聞き、相手の立場に立った発言を心がけている。又、電話は相手が見えにくいために誤解が生じやすいことを心に留め、簡潔に要点をまとめ、わかりやすく誠意を込めて話すことを心がけている。しかし、保護者に園児の様子を伝える時間が不足がちに感じ、思案している。園児の保育の様子を見て頂けるよう意識して言葉掛けを行い、普段の様子を保護者にも理解してもらおうよう心掛けていく。
5 地域社会との連携 地域の自然や社会との関わり及び小学校と連携を図り、地域開放の努力をする。	近所の老人ホームへの訪問を行っているが、地域の人々と親しく挨拶をかわし、近所の自然や交通機関を保育に生かす活動が少ない。特に小学校、保育園との関わりが不足しているように感じる。
6 研修と研究 研修・研究を積極的に行い、専門性を高める努力をする。	自分の保育の在り方や、悩みについて、一人で抱え込まず、他の保育者や主任、園長に相談をしている。月に1回程度、神父の指導のもとで宗教研修を行っている。又、モンテッソーリ教育や縦割り保育の長所を学び、保育に生かす研修・研究を行っている。

<p>7 情報公開</p> <p>保育の現状等や自己点検・評価の結果等を個人情報の保護に留意しつつ、積極的に園便り等で情報公開する努力をする。</p>	<p>クラスだより・クラスだよりの発行。ホームページの公開を行っている。</p>
---	--

#### 4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

<p>1 教育内容</p> <p>保育内容及び指導の在り方</p>	<p>A-41 B-16 C-0 D-0</p> <p>・今年度はたて割保育初年度でしたが、特に気になる点もなく、年少の親としてはありがたい一年でした。</p> <p>・年少としては縦割保育で年長さんにお世話になり大変良かった。・園外保育や行事(とうもろこしの収穫やいちご・りんご遠足もちつき、豆まきなど)が多く、子供が色々経験でき楽しめることがあって良い。</p> <p>・モンテッソーリの機会をもう少し増やしてほしい。子供が喜んで取り組んでいるので。・「お仕事」やってほしいです。でも、外あそびもしてほしい。(欲ばかりですが)先生たちの園児への姿勢にはいつも感謝しています。やさしく、楽しくすごせるよう働きかけて下さりありがとうございます。・園外保育や外遊びが充実して良かったです。身体を動かすのは基本的に自由遊びの時だと思いますが、体育の科目のようなものがあったりもいかなと思いました。(縄跳びやとび箱の使い方、マット運動等)・心の発育やさしい心を持った子供の成長に力をいれているところに共感してこの幼稚園をえらびました。満足しています。・縦割りのクラスを子供の心の発達にとっても良い影響をおよぼしていると思います。・縦割り保育になることに不安があったが、異年齢との関わりで成長できたように思う。・園外保育も多くて良いと思います。子供も喜んでます。年長だけでも小学校で始めることになるプールやなわとび、鍵盤ハーモニカなど少し体験できるようになると良いと思います。</p> <p>・少人数で1人1人生徒に目が届いていて安心です。・3学期は全て横割りで良いと思います。</p> <p>・園外保育が多いのが良いと思います。家でなかなか行くことがない場所もお友達と行くことが楽しい思い出になるので。七五三やお誕生会に親が参加できるのも成長を見ることができ良いです。・子供の指先の感覚や考えて工夫する力を伸ばすモンテッソーリを見ていると面白い。一人一人の気持ちを大事にしている。おかげで年少者に優しくするようになった。・季節の行事、特に冬は本当に色々なところに連れて行ってもらい感謝しています。しかしながら、夏の水遊びはプールがあったころより激減していると思います。もう少し増やしていただきたい。・年少・年中・年長それぞれの子どもに合う指導や保育ができています。縦割り保育は先生の負担や苦勞も多いと思いますが子どもは先生やまわりを見て学んでいると希望しています。</p> <p>・子ども達がのびのびと成長できるように色々と考えて下さっていると思います。・モンテッソーリ教育など、継続的に活動を行っていただけているので、子ども自身に身につけてきていることが多くあります。</p> <p>・今のクラス分けになり色々不安でしたが・・・いっぱい成長することができました。・子どもはたくさん遊びの中から学んでほしいと思っています。昨年は前の年よりも園外保育が多く、実に楽しそうでした。先生方は大変だったと思いますが、カー杯あそんできた様子に満足です。・遊ぶこと、モンテッソーリ教育と両方を取り入れているので良いと思う。また、縦割りクラスも学年クラスでは学べないことも学べているので良いと思う。</p> <p>・子ども一人一人に対して細かく見ていただいています。・毎月様々な行事が企画されていて面白いと思えました(年間行事予定表より)。・本人の能力に合わせ、適切な指導をしていただいています。よく観察して成長を見守ってもらえている印象です。・行事の準備や天候の問題もありますが、園庭で遊ぶ機会がもう少しあれば嬉しいです。・縦割り保育とても満足しています。毎日、お兄ちゃん、お姉ちゃんに囲まれて生活しているおかげか、色々な事に興味をもち取り組むようになりました。子どもも遊んでもらったり教えてもらったりして楽しいようです。・縦割り保育はうちの子には合っているようで、楽しんで通っています。園外保育もたくさんあり、いつも何かワクワクしていいなと思います。・園外保育も多く、普段の保育の中でも色々な経験をさせてもらっている。(よく考えてくれていると思う)・子供達一人一人を先生達がしっかり見てくれて安心。「お祈り・親切・がまん」がしっかり身につけている。・縦割りクラスの中で異学年との関わりはより成長させてくれたと思</p>
-----------------------------------	---

	<p>う。・長所・短所を把握して成長を手助けしてくれているのが良いと思います。・園外保育が多くて、子どもも楽しんでた。・モンテッソーリ参観の時には、子供の集中力におどろかされました。園外活動もたくさんしていただいて、遊びの中で子供を成長させていくという事が実践されていると思っています。</p> <p>・叱るべき時にきちんと指導して頂き感謝しています。・季節行事や日々の保育内容にも満足しています。</p> <p>・勉強等にかたよらずに、たくさん遊びながら大事な親切な心、挨拶などを学べて、のびのびして良いと思います。・子供達が楽しめる行事や活動をしていただき、ありがとうございます。特に、年長児には就学前に身に付けておきたいマナーなどをきちんと指導してもらえて、子供自身も向上しています。</p> <p>・縦割りクラス1年目で手探りの中の保育指導ありがとうございました。2年目以降も縦割り・横割りクラス両面からのご指導をお願いします。・ちょっとしたスポーツ・体操があれば子供達も楽しいと思う体の成長にも良いのでは！！。・あまり外遊びをしていないように思うのですが、もっと遊ばせてほしかった。室内遊びが多いような。・一年を通してもう少し外遊びをさせてほしいです。(例えば夏の水遊びも一度だけ、冬の園庭での雪遊びも今現在一度だけ・・・なので)クラスにより回数にかたよりのあるような気がします。</p>
<p>2 家庭との連携 子育て支援(育児相談等、あずかり保育)その他</p>	<p>A-50 B-7 C-0 D-0</p> <p>・些細な事でもバスの先生が教えてくれたり、いつも目が届いていると思います。</p> <p>・預かり保育があつて良かった。・近所に公園がないので降園時間後園庭で遊ばせてもらえるので大変良かった。・園生活が何かあれば気になること等すぐ知らせてくれるので安心。どんなに急でも心よく預かり保育をしてもらえありがたいと思っています。・私は困つたらいつでも相談にのってもらえて助かります。(まあ、最近あまり困ることもないのですが・・・)・困つたことはありません。・年長児になり、相談する機会が減ってしまった。・いつでも、先生方に相談できるので親としては安心です。</p> <p>・当日でも対応して下さり助かります。・預かり保育があり、とても助かりました。ありがとうございました。・長期休みに預かり保育を利用しているが、楽しめる休みを子供が過ごせているようで(さりげなく季節を感じる予定になっている)安心。・働いている母として預かり保育は本当に助かります。</p> <p>・個人面談、クラス面談、学年面談、いずれかを2学期中にもあつたらいいと思います。</p> <p>・私はまだ働いていませんが、朝の預かりや午後の夏休み・冬休みの預かりは本当に助かります。</p> <p>・子どもの様子で不安なことは先生に相談しやすい環境を幼稚園側が作ってくれています。預かり保育の受け入れも利用しやすいように設定してくれていて助かっています。・急の予定でも対応していただきありがたかったです。預かり保育でじっくり折り紙をつくったりして楽しそうでした。</p> <p>・幼稚園や先生の方針だけでなく、家庭での方針ややり方も聞いてくれるので良いと思う。急な用事でも預かり保育があり、当日でも受け入れてくれるのでありがたいと思う。・預かり保育も人数が多い場合も、混乱することなく見ていただいています。・何かあれば小さい事でもよく教えてくれ安心して預けています。・急な用事の時など、預かり保育があり助かります。・満3歳で途中入園で心配も多かったのですが、帰りのバスの先生が園での様子を伝えてくださったり、時には電話やお手紙もいただき、安心して通わせることができました。・気になる事や心配な事にも相談にのっていただき、ありがたいと思う。預かり保育も助かっている。・どの先生もよく子供達の様子を見て、しっかり対応してくれるので子供のことも相談しやすい。・不安なこと、気になることを相談できる環境を作ってくれる。また、一緒に解決策や方向性などを考えてくださるのでとても心強いです。・個人面談などで熱心に話を聞いていただきました。・今の所、仕事もしておりませんので、それでも預かりをお願い出来たりと、とても良いと思います。・3年間幼稚園の皆さまに支えて頂き働く事が出来ました。心より感謝しております。・幼稚園だけにとどまらず、育児の相談にのってくれる。・育児をしていく上で支えになってくれると感じます。・預かりはあまり利用したことがありません。帰りのバスの際、出来事を先生が教えて下さるのがとてもうれしいです。・預かり保育、時々利用させていただき、とても助かつ</p>

	<p>ています。土曜日は難しいのでしょうか。・母の病院の送迎や用事等でたまに預かり保育を利用させてもらっていますが、とても助かります。・クラス懇談や個人面談も縦割り・横割りそれぞれの先生からお伺いできれば良いなと思います。・出来るなら連絡帳があればメモよりも色々書けるので、あった方が便利かと思います。</p>
<p>3 教師、保育者としての資質        門家としての能力        ・姿勢・責任等</p>	<p>A-52 B-4 C-1 D-0</p> <p>・持ち帰ってくる作品を見て学年に応じて工夫されているなど感じています。・子供は先生が大好きなので何より。この一年で子供がとても成長した。幼稚園のおかげだと感謝している。その一方・・・昼食事落としたものを洗って食べさせていると耳にした。ミニトマト位ならわかるが“総菜”まで洗って食べさせるのは疑問に感じる。「食べものを粗末にしない」という考えはとても良いことだが限度があるのではないか。いつもそうしているのかと思ったら不安になった。不信感にもつながるので、このような時幼稚園ではどのように対応しているのか詳しく教えてほしい。・あたたかく受け入れてもらい、教室内での園児同士の関係もよく先生のおかげと感じます。みどり先生も園長としての仕事の他たくさんの園児と関わっていて下さりありがたいですが、お仕事大変じゃないですか？そのあたりの分担がうまくいくといいな一と思っていますが。・バス帰りにその日のあった出来事を報告してくれたり、担任の先生以外の先生からも色々教えていただいたり、熱心に携わってくれているのだと感謝しています。・信頼でき、安心して子供を預けられます。・子供への接し方を真剣に向き合ってくださいているのがよくわかります。・根気強く子供と向き合い、自分で頑張ろうとする気持ちを引き出してくれている。・子供の様子をしっかりと教えてくれます。家の様子とは違って、新しいところを発見できます。</p> <p>・子供が頑張っている事を手紙で伝えてくれて嬉しかったです。お忙しい中ありがとうございました。</p> <p>・先生方が担任など関係なく園児のことをしっかり見ている印象で、家ではまだ教えていなかった事も先生に教えてもらった！と喜んで帰ってくる姿にうれしく思います。・年令のわりに幼い部分や反対にできる部分を見極めながら対応する。子供と話し合う。親の自分だと感情移入しすぎて激怒するところを根気よく付き合ってもらい感心してします。・縦割り・横割り保育の中での子供達の様子を教えて頂きながら、子供の成長を感じられる様にご指導を責任を持って行っているの、ありがたく思います。・どの先生も子どもの事を一番考えて理解してくれていると感じます。・聖母幼稚園の先生はクラスの子供達だけではなく全体をよく見て下さっていると感じます。どの先生と話しても自分の子どもの話が通じるので安心できます。・親の目だけでは正しい判断ができなかったり、不安なことも専門家としての客観的な目で判断し、子どもに接して下さったり親にも助言して下さるのでありがたいです。・幼稚園全体で子供たち一人一人を保育してくれるので安心して通わせることができました。・先生方はたくさん生徒を預かっているのにきちんと一人一人をよく見守っているなあとお話をする度に感心しています。・参観日や幼稚園での様子を伝えて下さる時などに親とは違う関わり方や持っていく方が知れるので、先生方から学べる部分がある。・何かあった場合はその時にきちんと説明していただいています。又、本当に小さな事でも相談にのってもらえています。・特に気になる事はなく、発達段階に応じた指導をしてくれていると感じます。・クラス担当と学年担当の先生2人とも情報共有したり、熱心にみていただいてありがとうございました。・いつも子どもの目線に立って子どもと関わってくださっていて、まだ言葉でうまく表現できない気持ちや言いたい事をちゃんとくみとって返してくださっているなあと感じます。また、子どもの事を丁寧に見て下さり、きめ細かく指導したり言葉をかけてくださっていることに感謝しています。</p> <p>・先生方はみんないつも明るくやわらかい雰囲気以案して預けられます。・子供が幼稚園が大好きだと話すのを聞いていると先生の存在は大きいと感じる。子供達の事をよく見ていてくれると思う。・担任以外の先生も子供の様子を話してくれたり、どの先生も熱心で信頼できる。・選任の先生をはじめ、子の特徴をつかみ接してくれるので安心できる。・とても熱心です。こどもたち一人一人のことをよく考えて下さり感謝しています。転園し、不安でしたが、温かく迎えて下さったおかげで、娘も安心して幼稚園に通うことができました。</p> <p>・子供をよく見てくださっていると思います。・年長担当のみさき先生始め宮野先生や他の先生、預かりの</p>

	<p>ゆき先生、皆さまに安心して預ける事が出来ました。・1クラス20名以上の人数がいても、一人一人を良く見て下さっていると思います。・児童一人一人のちょっとした変化にもすぐ気付きよく対応していただいています。</p> <p>・鼓笛隊か演奏会など楽器を使用した音楽を指導して頂きたいです。</p>
<p>4 保護者への対応 情報の発信と受信、 苦情や要望への対応、 マナー、心構え等</p>	<p>A-45 B-12 C-0 D-0</p> <p>・感染症が出た日時までタイムリーにお手紙が出るようになり、現状を把握できて良いと思います。・冬期間の替え手袋について:先日の園外保育後お迎えに行くと濡れた手袋をして帰ってきた。チューブすべりの日だったのでせめてその日くらい確認してほしかった。そういう時のためにわざわざ購入したものであるし何のために替え手袋を用意していたのか疑問に感じた。・お手紙が届かないのは困りますが、なんとかなるので。この三学期に、こういう事件(?)が多い気がするのでもいそがしいのでしょうかね。・どの先生も丁寧で礼儀正しく、やさしくイイな思いをした事はありません。・担任以外の先生も子供のことをよく見てくれていて、色々な先生から子供の様子を教えてもらえる。・大変よいと思います。・縦割り保育なので、幼稚園での様子のお話はあまりななかったのですが、年少さん中心に対応されていると思いますので仕方ないと思っています。</p> <p>・常に笑顔で話しを聞いていただけるので話しやすいです。園であった些細なことでも教えてもらえるので、どういう風に過ごしているのかわかりやすい。・園での様子を話してくれるため子供の様子がイメージしやすい。</p> <p>・年間を通して前年度と変わる事は早めに教えてほしい。特に親が参加する行事は事前に準備が必要な時もあるので。・年々保護者の考え方に変化があったり要望などあるかと思いますが、その都度話し合って下さったり柔軟に対応して下さっていると思います。・いつも親切に何かあるたびに(何でもない何気ない日常の様子も含め)声かけして下さって安心です。・子供同士の小さなケンカから、ほほえましい話、そして親が少し気にかけていることまで、何かにつけて声をかけて話をしてもらっています。・担任の先生以外から子どもの情報をもらうことができるのは良いと思う。・一人一人先生と保護者で懇談もでき、日頃の様子も伝えていただいています。・園で過ごす様子等教えて下さるので園児一人一人に目を配られているということで安心して預けられます。・特に問題はないと思います。・バスの送迎時、時間があまりとれないなかでも様子を教えていただけるのはありがたいです。・保護者への要望や留意点を細かく明確に伝えてくれており、わかりやすいです。また、至らないところをさがりがなくフォローしてくださり、いつも助かります。・ささいなことでも細やかに園での様子を伝えていただけるので安心です。・子供達のことだけではなく保護者のこともしっかり考えてくれていてとても助かる。・担任の先生以外の先生にも、バス送迎時に幼稚園での娘の様子を教えていただいたり、いろんなことを教えていただけたのでとても安心することが出来ました。・年中になって前ほど困った行動をおこさないのか、園での様子を聞く事が減った様に感じますが、何かあった時などは良くお話をさせていただいていると思っています。・役員活動を通して仕事をしながら関わっていく事の大変さ。又、何もお力になれなかった事、申し訳なく思います。・アンケートをとった後、まとめてプリントにして配布されると他の方の意見も知れて、とても参考になります。・給食の回数が増える、土曜日の預かりを開始すると期待していたのに、いつのまにか、ながれていたのは少し残念でした。・文章だけでなく顔を合わせた時には、口頭でも色々説明してもらえるので安心です。・</p>
<p>5 地域社会との連携 地域社会や小学校等 との連携、地域開放 等</p>	<p>A-41 B-15 C-0 D-0</p> <p>・朝日小学校の行事が園だよりに掲載することになり地域との連携が取れていると感じています。・3園交流は園児以外との交流の場になって良い。・なかよし子ども会が以前と同じ形に、戻ったのはよかったです。・バザーや催し物を通して、地域の方々とコミュニケーションとれていると思います。・老人ホーム訪問があり良かったと思う。・小学校の参観日を見学することができるのはとても良いと思います。・充実していると思います。・老人ホーム訪問や小学校の参観日見学などがあり良かったと思う。・イベントに「この方はお手伝いさんだろうか」と思う人が見られる。なんとなくつながりを感じる。バスのイスカバーを見ると「誰かが作ってくれた</p>

	<p>のね」としみじみする。・年長児の施設訪問など良い経験になり継続して行ってほしい。・教会の方々との連携（夏祭りや手づくり教室やバザーなど）や小学生を呼んで交流したりとても良いと思います。・六条教会との夏まつりなど、幼稚園を通して地域の方々との交流ができています。・周辺の方の協力や理解を得られているのだなあと感じるがありました。園の長年の姿勢態度からでしょうか、良い幼稚園だなあとと思います。</p> <p>・なかよ子ども会やバザーなどで地域との交流はできていると思う。・教会の方など連携もとれていると思います。・住む地域がちがひ小学校の関わりはうすいのでよくわかりません。・小学校見学ができるのは勉強になり助かります。できれば、入学予定校の見学や情報があればよかったです。・様々な園外保育を行い地域の資源を有効に活用していると思います。・小学校の参観日の案内や老人ホーム訪問など、開かれた幼稚園だと思っています。・朝日小学校に園だよりが貼ってあったり、老人ホームに訪問したりと地域との連携がとれていると思う。・地域社会との連携がとれているかはわかりません。ですが、三園交流はいつも楽しく過ごしていると聞いてますので良いと思います。・今まで経験出来なかったことをたくさん経験させていただきました。</p> <p>・バザーや運動会などで交流があるのかなあとと思います。・素人の考えで申し訳ないのですが、小学校の子と何か一緒に出来る行事があったりすると楽しいかなと思ったりします。・朝日小学校の参観日を見学できたりするので良い。・地域の方や小学生との交流がイベントごとにふれ合えるので親・子供にとって良い交流だと思う。</p>
<p>6 情報公開 教育活動の情報・ クラス・園便り、 自己評価結果の 公表等</p>	<p>A-48 B-9 C- D-0</p> <p>・いつもクラス便り、園便りを読むのが楽しみです。先生方の手書きを見ると様子が目に浮かぶ事ばかりです。・クラス便り、いつの楽しく読ませてもらっている。・おたふくかせなど流行している時、毎日お手紙ですぐ知らせてもらえるのが助かる。・ブログが更新されるのも楽しみにしている。もう少し写真が見やすいと良い。</p> <p>・ホームページ等いつものせて下さっているのですよネ。あまり見る時間がとれないのですか。園便り・クラス便り楽しみです。・きちんとお便りなどで活動をして下さっていると思います。ブログでもたくさん写真をアップして下さるのでどのように活動しているのか、わかりやすく満足しています。・行事についての説明が分かりやすくなった。・分かりやすい。・一週間の予定表などがあると親もちょっとした準備がしやすくなると思います。ブログは子供の様子や表情がわかりやすいのももう少し更新してほしい。・参観日他行事で直接見てとれるし、お便りもクラスの雰囲気はわかりやすい。・園便り、クラス便り、ブログ等わかりやすくていい。細かなお知らせの手紙もとても助かります。クラス便りで直接の行事の様子他に通常保育でのお製作や絵を描いた事等を載っているといいと思います。・クラス便りでさっくりとした活動内容はわかるけど、毎日午前と午後で何をしているのかな～と気になったりします。(家で今日は何した？と聞いてもあまり教えてくれなかったりするの)</p> <p>・行事後のアンケート集計結果はいつも早く驚いています。園だより等で子どもたちの様子もわかりやすく、ありがたいです。行事などのお知らせもわかりやすいです。・クラスだよりがいつも幼稚園での子供の様子がくわしく書かれていて、家族がたのしみにしています。・園便りやアンケート結果など発信してもらってとても良い。・クラスと園のお便りが2枚あって、どのような活動を行っているのか把握できて良いと思う。・クラスごとに色んな取り組みをしていると思います。園だよりで日々の様子を知ることができています。・園便りはとても見やすく、わかりやすくて良いです。クラス便りを参考に子供から話を聞き出しています。そうすると普段家では園の話をしない子ですが、色々話をしてくれるようになりました。・クラス便りなどわかりやすく情報がわかります。・ブログや通信で園の様子が見られるので良いと思います。・取り組んでいる課題や歌、目標がよくわかり良いです。欲を言えば、クラスのおたよりはもう少し頻度が多いとクラスでどんなことをしているのかがわかり嬉しいです。・幼稚園のブログの写真は普段見られない園での様子が見れるので、いつも楽しみです。</p> <p>・園だよりだけでなく、行事のたびにわかりやすくプリントを出してもらえるのでありがたい。クラス便りも楽しく読ませてもらってる。・園だよりはとても分かりやすく、いつも楽しみにしています。・縦割りクラスになって、月1回のクラス便りでクラスの内容が分かるが、学年としてどのような活動をしているのか分かりにくい部分があ</p>

った。なので、学年活動も発信してほしい。・クラス便りが手書きなのがよい。いつも楽しみにしています。  
・毎月手書きの学級だよりがあったりと努力されていると感じます。この様なアンケートも集計されて公表されるのも他園ではあまり聞きません。・クラス・園だより毎月楽しみにしています。・プログラムの更新をもう少し頻繁にしてもらえると様子がわかりありがたいです。・クラス便りは毎回子供達の様子等が詳しく書かれていて読んで楽しくなります。園便りも予定があらかじめ書いてあるので分かりやすい。

・その他(上記以外の意見、今後の課題や要望、園全体の雰囲気、感想など)

- ・運動会も休日参観日も第三土曜日で、隔週土曜日休みの主人が「第二土曜日だったら良いのに・・・」と言っていた。(個人的かつ些細なことですみません)。親子共々、聖母幼稚園が大好きなので今後の楽しく充実した毎日を送れるよう何卒宜しくお願い致します。
- ・バス停がもう少し家の近くまで来てくれようになると助かります。あまり早いと時間が間に合わず・・・すみません。車の混雑などで左右されるので。
- ・園バスナビ、私のように家で待機できないものには助かります。導入してほしいです。
- ・聖母幼稚園に入園でき、本当に良かったと思える一年でした。今年度より縦割りクラスをはじめたとの事で手探りの中だったと思いますが色々工夫され子ども親も充実した幼稚園生活を送れた事を感謝致します。
- ・親子で一緒に楽しみながら参加できる行事が多く良かった。
- ・多様な家庭の有様にもご配慮頂きありがとうございました。お陰様で二人ともびのびと成長し、元気で小学校に入学できそうです。
- ・毎日幼稚園の玄関で泣かれて、心が折れかけましたが、笑顔で迎えてくれた先生に感謝しています。
- ・参観日で縦と横、両方見れたのが良かったです。
- ・リサイクル工作(わりばし・牛乳パック・古紙など)が子供に合っているようで家でもやっています。一つ一つの物もそうですが、お友達も他のお母さんとの関わりも、食べ物が入るまでいろんな人が関わっているんだよ～などということも、色々と感じとってくれているようです。「楽しみながら感謝する」というのは、本当に毎日の積み重ねでできていくのだと感じます。
- ・園便りについてなのですが、3学期分の情報が書いてあるのを見まちがえたり、見にくさを感じています。他の幼稚園のお母さんと話した時に、学年ごとに1週間分の予定が毎週配られるそうで、午前と午後の活動やその日の持ち物が書いてあるようです。聖母は縦割りなので難しいかもしれませんが、もう少し見やすくなったらいいなと思っています。(いつもドジばかりの私で申し訳ないです)
- ・聖劇の他に発表会(歌や踊り)のようなものがあれば親は嬉しいと思います。
- ・項目がよくわからず、うまく評価できているか不安です。
- ・一年を通して、色々な事をさせてもらえてとても感謝しています。園外保育も多く、子ども達はよろこんでいます。縦割り保育で年上の子どもから教えてもらう事も多く年下の子にはお世話をする事もできます。
- ・入園当初、自信がなくて挨拶が上手にできなかったのですが、今では近所の人にも言えるようになりました。毎朝、帰り、そして園での生活の中でのご指導のおかげだと思います。幼稚園での自由遊びを通して、自分で考えたり工夫したりして遊ぶ力が育ってきたように思います。家でも限られた環境の中で色々工夫しながら遊べるようになり、遊び方が上手になったなあと感じます。
- ・幼稚園の中はいつもきれいに清掃されており、気持ちがいい。
- ・来年度はプールや水遊びをもう少し増やしてほしい。
- ・先生方にはいつもきめ細やかな対応をして頂き、安心して子どもをお任せできます。親子共々信頼しています。
- ・縦割り保育になり、いろいろな意見がある中、一人一人を良くみて頑張っていたいただいていると感じています。個人的には、とても良い取り組みと思うので続けていっていただきたいです。
- ・次年度から制度が変わる件で、実質各家庭の少々負担が増える方が多いと思うので、出来れば体を動かさず事とか何か力を入れていただけたらうれしいと思います。(プール授業とか)・給食も増えたらうれしい。
- ・たてわりになり、年令の違う子を一度に指導するのは大変だと思います。いつもありがとうございます。
- ・先生方がとても熱心に子供に接して下さり安心して預ける事が出来ました。3年間大変お世話になりました。聖母幼稚園に入って良かったです。
- ・安心・信頼できるように、園児一人一人を真剣にみて下さるように、これからもお願いします。

## 5. 今後取り組むべき課題

課 題	具体的な取り組み方法
新制度	平成29年度から新制度を導入してうえで、本来の目的でもある保育者、預かり保育などの求人に応募がなく、職員不足が今後の課題と考えている。又、職員の資質を向上し、保護者の信頼にこたえより良い保育を心がけていきたい。
特別支援教育	園児一人ひとりの育成歴を調査し、保護者の不安を理解すると同時に、成長の過程や発達過程を細かに観察し、個別の指導計画の作成を検討していきたい。医療・福祉の関係機関との連携をどのようにするかを検討したい。更に、当該児が進学する小学校との連携を密接にしていきたい。
園に対する保護者の満足度の把握	本学園の建学の精神に則った、独自性に充分配慮しつつ、子育て中の保護者が期待する幼稚園像を把握し、現代社会において求められるカトリック幼稚園の姿を確認することで、本園のビジョンを策定する基礎としたい。又、縦割り保育を行い、試行錯誤の中から少しずつではあるが、子どもの成長に変化が見られ、思いやりや相手の気持ちを考える気持ちを育てる保育が出来ている中で、保護者にもその変化に気付いてもらえるよう今後も取り組んでいきたい。

## 6. 学校関係者の評価

上記に記載され、特になし

## 7. 財務状況

大手監査法人である太陽有限責任監査法人(東京)の監査を受け、適正に運営されていると認められている。また、法人本部の財務状況報告により法人内各幼稚園及び学園全体の財務状況は職員の間にも周知されており、共通理解に立って効率的な運営に努めている。

- 保護者の疑問や不安、苦情を受け止めながら、今後の保育の充実をはかり一層努力してまいります。又、保護者からの励ましの言葉も頂き、職員一同キリスト教の精神と理念に基づいた教育に携わっていける喜びを感じています。ご協力ありがとうございました。